

Принято решением педагогического
совета МБОУ «Яна Булякская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 3 от 30.12.2024

Утверждаю:
МБОУ «Яна Булякская основная
общеобразовательная школа»

Г.А.Сабирова
Введено в действие приказом № 95
от 30.12.2024

Согласовано
Председатель родительского комитета
Протокол №3 от 30.12.2024

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
Протокол № 4 от 30.12.2024

Положение о порядке обеспечения и учета, использования и мерах, обеспечивающих сохранность библиотечного фонда учебной литературы.

Настоящее Положение составлено в соответствии с Приказом МОиН РТ № 1877/12 от 30.03.12г. «Об утверждении Положения о порядке обеспечения учебной литературой обще-образовательных учреждений РТ, Порядка учета библиотечного фонда учебной литературы общеобразовательного учреждения», письма МОиН РФ № МД-1634/03 от 8.12.11г. «Об использовании учебников в образовательном процессе» и Инструкцией об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.2000 № 2488.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда библиотеки общеобразовательного учреждения (далее – Учреждение).

1.2. Учет библиотечного фонда учебной литературы отражает поступление в фонд, выбытие из фонда, величину всего фонда учебной литературы и служит основой для обеспечения сохранности фонда и контроля за наличием и движением учебной литературы.

1.3. Учет библиотечного фонда учебной литературы осуществляется в электронном виде в АИБС МАРК-SQL: "Книга суммарного учета" (далее – КСУ), "Список документов учебной литературы", "Список учета учебных материалов временного характера", электронным фондом учебной литературы (далее – ЭФУЛ).

1.4. Учету подлежат все виды учебной литературы, включенные в библиотечный фонд.

2. УЧЕТ ФОНДА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

2.1. К фонду учебной литературы относятся:

- все учебники;
- учебные пособия;
- математические таблицы;
- сборники упражнений и задач;
- практикумы;
- книги для чтения;
- хрестоматии.

2.2. Учет библиотечного фонда учебников должен способствовать их сохранности, правильному формированию и целевому использованию. Все операции по учету производятся библиотекарем. Сверку данных библиотеки и бухгалтерии необходимо производить ежегодно.

2.3. Учет учебников осуществляется в КСУ, которая ведется в трех частях:

1 часть. Поступление в фонд. После получения учебников записывается общее количество и стоимость, с обязательным указанием номера и даты сопроводительного документа. Номер записи ежегодно начинается с № 1 и идет по порядку поступлений.

2 часть. Выбытие из фонда. Записываются номера актов на списание учебников с указанием даты утверждения акта и общего количества списанных учебников на общую сумму. Нумерация записей о выбывших изданиях из года в год продолжается.

3 часть. Итоги учета движения фондов. Записываются итоги движения фонда учебников: общее количество поступивших учебников за текущий год, на сумму. Общее количество выбывших учебников за текущий год, на сумму. Общее количество учебников, состоящих на 1 января последующего года, на сумму. КСУ по учебникам хранится в АИБС МАРК-SQL постоянно.

2.4. Индивидуальный (групповой) учет учебников осуществляется в электронном списке учета учебников в АИБС МАРК-SQL. На карточке указывается библиографическое описание учебника, сведения о количестве поступивших учебников с указанием цены, регистрационный номер.

Если учебник поступает неоднократно и не имеет отличия, кроме года издания и цены, то все поступления заносятся на единую карточку. Если же в учебнике внесены дополнения и изменения, то на него заводится новая карточка. Карточки на списанные учебники из картотеки учета учебников изымаются сразу же после подписания акта о выбытии.

Чтобы регулировать последовательность регистрационного номера, рекомендуется вести "Журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников" по образцу: номер по порядку, название, количество, цена одного экземпляра, номер записи в КСУ.

2.5. Учету подлежат все виды учебников и учебных пособий. Рабочие тетради, дидактические материалы, таблицы, прописи и т.д. являются документами временного характера. Их учет производится в "Тетради учета документов временного характера".

2.6. Взамен утерянных или испорченных учебников принимаются такие же учебники.

Учебники, утерянные и принятые взамен, учитываются в "Тетради учета утерянных учебников и их замены".

2.7. Учет выбытия учебников. Списание учебников проводится не реже одного раза в год. Списанные учебники сдаются в макулатуру. Списанные учебники, находящиеся в хорошем состоянии, могут выдаваться учащимся для подготовки к экзаменам и передаваться для использования в кабинетах. На каждый вид списания ("Ветхие", "Устаревшие по содержанию", "Утерянные читателями", "Хищение") составляется акт в 2 экземплярах, который подписывается комиссией и утверждается руководителем Учреждения. Один экземпляр акта подлежит хранению в библиотеке, другой передается под расписку в бухгалтерию, которая производит списание с баланса Учреждения указанной в акте стоимости учебников.

2.8. Учет выдачи учебников. Библиотекарь выдает учебники учителям I-IV классов, классным руководителям V-IX классов или учителям по соответствующему предмету. Количество экземпляров выданных учебников отмечается в особой тетради или формулярах учащегося. Как правило, учебники выдаются учащимся на год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на несколько лет.

2.9. Каждое Учреждение ведет учет состояния и движения фондов в формате ЭФУЛ.

3. Обязанности школьного коллектива

3.1. Учитель:

анализирует необходимое количество учебной литературы, обеспечивающей реализацию учебного плана Учреждения с учетом преемственности по вертикали (преемственность обучения с 1 по 9 кл.) и горизонтали (целостность учебно-методического комплекса: программа, учебник, методическое пособие, дидактические и раздаточные материалы (далее - УМК)) в соответствии с образовательной программой Учреждения, количеством учащихся, и формирует потребность в учебной литературе по своему предмету;

следит за состоянием учебной литературы по своему предмету;

обеспечивает соответствие используемой учебной литературы федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральным и Региональным перечням;

вносит предложения об утверждении на педагогическом совете Учреждения перечня учебников по своему предмету, необходимых для реализации образовательной программы на следующий учебный год;

своевременно проходит курсовую подготовку по преподаванию в соответствии с заявленным УМК.

3.2. Классный руководитель:

участвует в выдаче и приемке учебной литературы из библиотечного фонда Учреждения;

проверяет наличие комплекта учебной литературы у каждого учащегося класса;

информирует родителей учащихся о перечне необходимой учебной литературы, входящей в комплект учащегося данного класса; количестве учебной литературы, имеющейся в библиотеке; ответственности родителей за сохранность учебной литературы;

содействует первоочередному обеспечению учебной литературой учащихся из социально незащищенных семей путем выявления таких учащихся, составления и предоставления поименных списков учителям-предметникам и библиотекарю.

3.3. Библиотекарь:

проводит анализ библиотечного фонда учебной литературы на его соответствие реализуемой Учреждением образовательной программе;

формирует потребность Учреждения в учебной литературе; составляет совместно с заместителем директора по учебной работе заказ на учебную литературу и представляет его на утверждение руководителю;

готовит отчет Учреждения об обеспечении учебной литературой на новый учебный год и о поступлении учебной литературы в библиотечный фонд в соответствии с заказом;

составляет базу данных излишней учебной литературы по Учреждению для включения в муниципальный и республиканский обменные фонды;

информирует педагогов о новинках в области учебного книгоиздания;

проводит мероприятия, направленные на воспитание у учащихся бережного отношения к учебной литературе (проводит конкурсы между классами на лучшую сохранность учебной литературы, участвует в классных часах и других мероприятиях, посвященных бережному отношению к книгам, в том числе к учебной литературе, организует мелкий ремонт учебной литературы).

3.4. Родители (законные представители или лица, их заменяющие):

- могут получать информацию об обеспеченности учащихся учебной литературой;

- обеспечивают сохранность учебников, выданных учащимся, в течение всего срока пользования книгами;

- в случае потери или порчи учебника обязаны по согласованию с заведующим библиотекой заменить его на равноценный;

- могут участвовать в плановых проверках сохранности учебников и учебных пособий.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

корректирует образовательную программу Учреждения в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и имеющимся фондом учебной литературы;

осуществляет контроль за обеспечением учителями преемственности обучения по вертикали (с 1 по 9 кл.) и горизонтали (целостность УМК - программа, учебник, методическое пособие, дидактические и раздаточные материалы) в соответствии с образовательной программой Учреждения;

контролирует обеспеченность учащихся учебной литературой в соответствии с утвержденными УМК;

организует работу по составлению перечня учебной литературы, заказываемой на следующий учебный год для реализации образовательной программы Учреждения;

организует работу с педагогическим коллективом по изучению и анализу Федеральных и Региональных перечней;

контролирует соответствие реализуемого УМК Учреждения учебным программам, Федеральным и Региональным перечням;

формирует заявку на повышение квалификации учителей по изучению новых УМК.

3.6. Руководитель Учреждения:

несет ответственность за комплектование, полное использование и сохранность фонда учебной литературы;

утверждает список учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы Учреждения;

разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу по учебному книгообеспечению в рамках своей компетенции;

утверждает заказ на учебную литературу на следующий учебный год с учетом многоканального финансирования;

защищает перед Муниципальным органом заказ на закупку учебной литературы на средства республиканского и муниципального бюджетов;

определяет и контролирует порядок обеспечения учащихся учебной литературой, в т.ч. из социально незащищенных семей.